主題：以自評驅動的價值觀教育課程領導與規劃

1.數據運用
2.有效溝通
3.行動方案



目錄

01 學校背景資料

02 學校自評與發展

03 分析及整合數據

04 建立團隊的共同願景

05 2022–2025發展周期

06 學校發展方向

07 2025–2028 發展周期

08 具體行動方案

09 學校特色與成就

10 提問及交流

01 學校背景資料



- 於1996年9月創校，為香港基督教循道衛理聯合教會屬下一所三十班全日制小學。
- 前身為「藍田循道小學」，以半日制模式辦學，由1968年至1996年共二十八年歷史。
- 現址學校踏入第三十年，大部分來自藍田及觀塘區的普通及中產家庭。
- 學校服務社區接近五十八年，一直深受社區人士愛戴和支持。

藍循的孩子

- 不僅有**學識**，更有**內涵**；
- 不僅有**好行為**，更有**正面積極的人生態度**；
- 不僅**明事理**，更具備**寬廣的視野與胸襟**；
- 個個都擁有**LTMPS的生命素質及學養**。







02 學校自評與發展

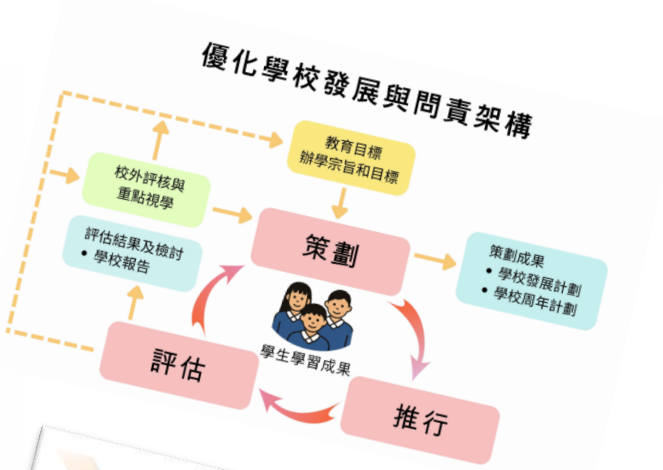






全體教師參與

2015年成立自評小組





學校層面

02

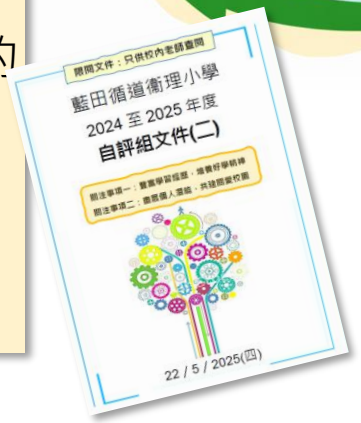
學校自評與發展

- 質量兼備

  質：會議(前中後)、學生面談……

  量：持份者問卷、APASO問卷、校本問卷、學生評估數據分析……
- 多方印證：貫通質量的迷思、外界的肯定……
- 適時評估





- 確立期望
- 三年發展計劃
- 關注事項周年計劃
- 科組周年計劃
- 全學年自評行事曆

★ 審閱流程



- 推行計劃、實踐
- 體驗式學習
- 跨科組協作

科組層面

02

學校自評與發展



P

關注事項 + 周年報告 + 科本發展 + EDB政策

- 科組周年計劃
- 確立期望
- 校本特色課程/活動
- 專業發展計劃
- 科組行事曆

I

科組長 → 級統籌 → 科任

- 推行計劃、實踐
- 專業分享
- 體驗式學習
- 跨科組協作

E

- 質量兼備

  質：收集學生作品、學生訪談、教師會議、家長意見……

  量：科本問卷
- 多方印證(實證為本)

個人層面

02

學校自評與發展

- 質量兼備

  質：學生課業、評估

  檢討、學生作品

  量：評估數據

- 多方印證(級本、班本)

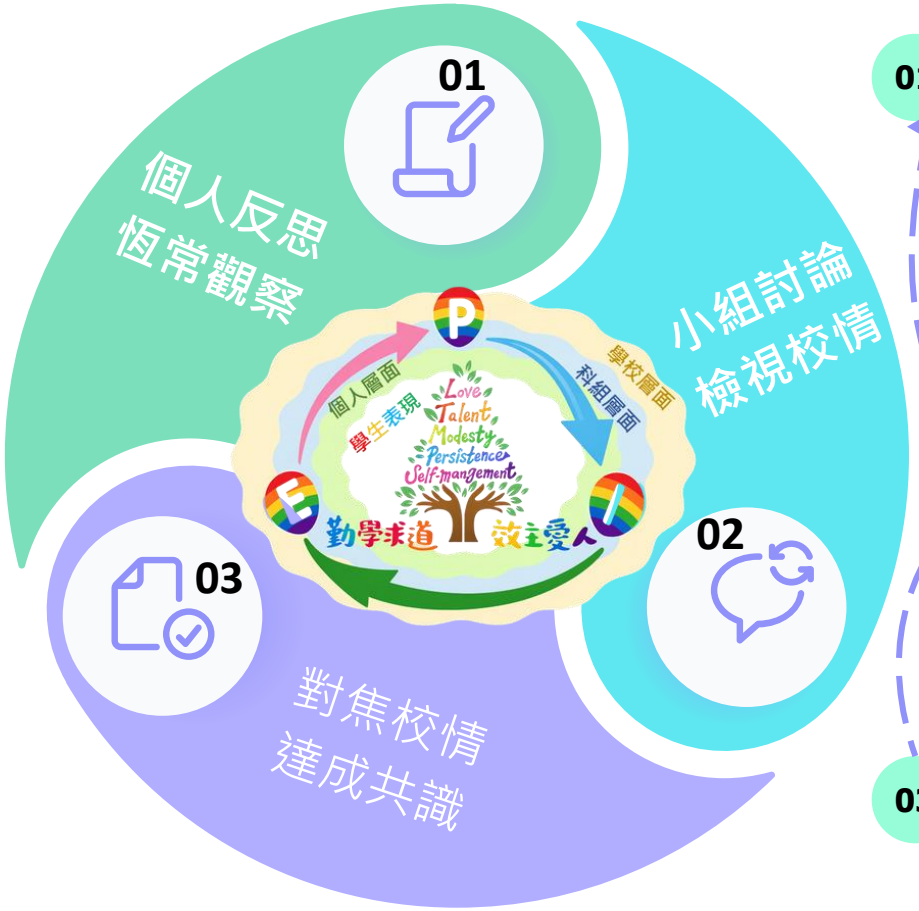


- 教師考績計劃(教學、行政)
- 課堂教學(確立期望)
- 帶領課外活動

- 推行計劃、實踐
- 體驗式學習
- 跨科組協作

學校自評周期
(2022-2025>2025-2028)

03 分析及整合數據



01 個人反思　恒常觀察

1.自評小組編排全體教師範圍
2.教師按反思要點作個人反思

02 小組討論 檢視校情

1.由自評小組成員作組長
2.小組交流意見
3.向全體教師匯報，交流意見

03 對焦校情　達成共識

1.由自評小組綜合、分析、歸納意見
2.向全體教師匯報，交流意見


註1：分組討論教師名單如下，請教師於會議前思考討論問題。

組別	組長	組員	討論問題
1	玲	*姍 嘉 軒 勤 宇 芷	A
2	蔡	*菁 鳳 翠 信 洪 東 堯	B
3	景	*婷 曹 詩 敏 石 玉	C
4	浣	*潤 俊 寶 駱 雯 溫	A
5	式	*彭 黎 袁 冼 采 暉	C
6	潔	*俞 馮 靖 湘 慧 驊	A
7	彤	*陽 雅 婉 心 樂 韻	B

*為紀錄員





03 分析及整合數據

學生成長

學生學習

教師教學

學校發展



教師教學方面：

- 配合學生的學習需要，重整校本課程；
- 對應學生的成長需要，建立正面積極的師生關係；
- 提升運用資訊科技教學的能力；
- 家校保持良好的溝通。

學校發展方面：

- 對應學生的學習成長需要，並參照教育局新公布的《小學教育課程指引》(2024)，規劃學教的新安排；
- 配合學校發展的關注重點，照顧教師的專業成長需要。

04 建立團隊的共同願景



分享願景 → 凝聚共識 → 裝備前行

教師培訓 (正向教育)



- **96%**教師認同在學校推行正向教育的意義。
- **96%**教師認同工作坊能反思如何在學校推行正向教育。
- 老師對工作坊的整體滿意度。
  9.24 / 10



引入校外資源，推展教師專業發展，加強教師推行體驗式學習的能力。







引入校外資源，推展教師專業發展，提升課堂的生生互動。

提升小組學習效能 促進生生互動」教師工作坊

日期：2025年11月20日　主講：香港教育大學特殊教育與輔導學系 一級高級講師詹浩洋博士







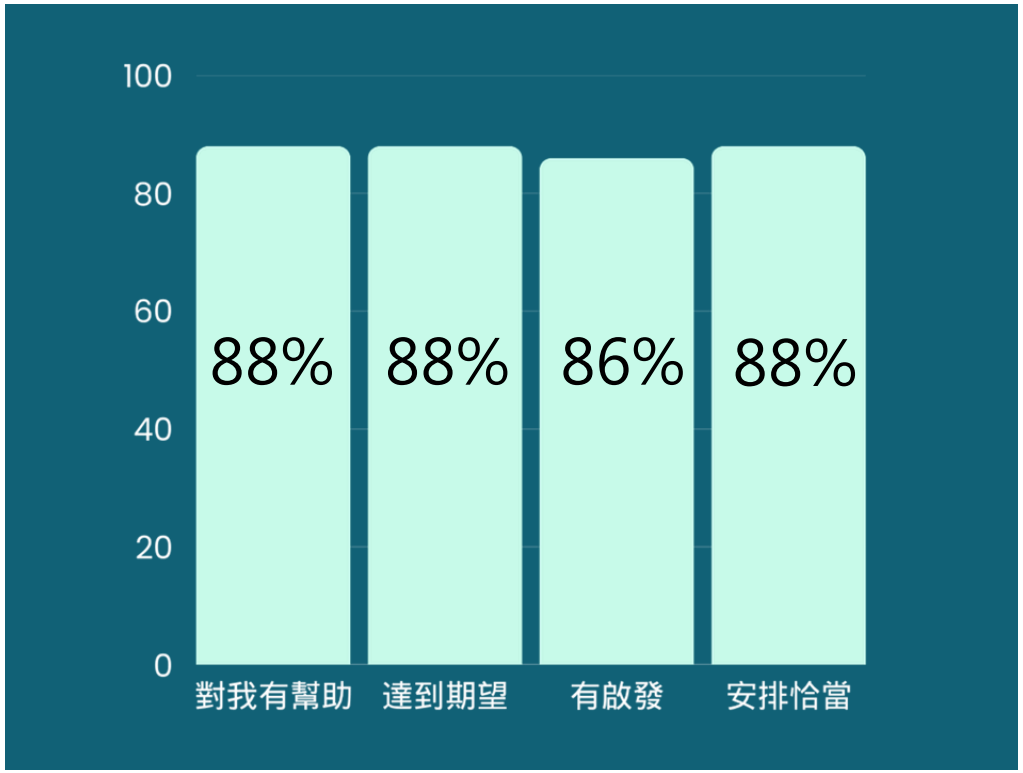


質性：啟發

清楚明白合作學習的定義和方法

小組學習的形式/意義/流程

量性：肯定



05 2022–2025 發展周期



關注事項一：
豐富學習經歷，培養好學精神

① 透過多元化學習經歷，豐富學生學習體驗

② 推展體驗式學習，培養學生「好奇」、「好思」、「好問」、「好分享」的素質。



關注事項一：豐富學習經歷，培養好學精神

關注事項	目標	時間表（請加上 ✓ 號）			策略大綱
		第一年 2022-23	第二年 2023-24	第三年 2024-25	
一	1. 透過多元化學習經歷，豐富學生學習體驗。	✓	✓		1.1 靈活編排上課時間表，創造學與教空間，提供多元化學習經歷。
		✓	✓	✓	1.2 優化各科組主題學習活動的設計。
			✓	✓	1.3 加強各科 / 跨科聯課活動。
	2. 推展體驗式學習，培養學生「好奇」、「好問」、「好思」及「好分享」的素質。				2.1 引入體驗式學習的教學模式，優化課堂組織、教學過程(課堂互動、傳意及回饋)。
		✓	✓		- 優化課堂組織 ➢ 以體驗式學習的元素設計學習過程。(問題為本/體驗活動/情境學習)【好奇】
					- 優化教學過程 ，加強**課堂互動**、**傳意**及**回饋**。
		✓	✓	✓	➢ 加強課堂互動 (同儕互評、討論、 展示及分享)。【好思】【好分享】
			✓	✓	➢ 透過有效提問及回饋，激發學生思考。【好思】【好問】
					2.2 學生通過體驗學習四個循環進程(感受、觀察、思考、實踐)進行學習 。
		✓	✓		➢ 加強學生觀察力。【好思】
		✓	✓	✓	➢ 深化學生傳意技巧。【好分享】
			✓	✓	➢ 加強學生提問動機及技巧。【好問】【好奇】
			✓	✓	➢ 引導學生反思修正，從錯誤中學習。【好思】
					2.3 引入校外資源，推展教師專業發展，加強教師推行體驗式學習的能力。
		✓			- 課堂設計、課堂互動
			✓	✓	- 傳意、回饋







關注事項二：
盡展個人潛能，共建關愛校園

① 透過體驗式學習，展現學生個人潛能，敢於**追尋夢想**。

② 培養學生懂得關愛他人，營造**關愛文化**。

關注事項二： 盡展個人潛能，共建關愛校園

關注事項	目標	時間表（請加上 ✓ 號）			策略大綱
		第一年 2022-23	第二年 2023-24	第三年 2024-25	
	1. 透過體驗式學習，展現學生個人潛能，敢於追尋夢想。	✓	✓		1.1 學生透過多元化的學習體驗，發掘興趣、展現潛能。 ➢ 以體驗式學習，推展生命教育課程。 ➢ 引入挑戰性活動，如：歷奇訓練，啟發學生潛能，培養學生自信心。 ➢ 透過自我實現的經歷，推動學生追尋夢想。(如「藍循造星」計劃、創作夢想主題曲等)
					1.2 運用設計思維，培養學生同理心，讓學生從做中學，實踐目標。
		✓	✓	✓	➢ 連結不同科組，舉行跨學科活動。
			✓	✓	➢ 融入設計思維理念，推行服務學習計劃。
	2. 培養學生懂得關愛他人，營造關愛文化。				2.1 學生透過學習溝通技巧，強化朋輩關係。 ➢ 透過多元化的活動、講座、小組，分階段培養學生溝通技巧
		✓	✓	✓	i.社交技巧
		✓	✓	✓	ii.關顧情緒
			✓	✓	iii.處理衝突
		✓	✓	✓	2.2 優化以關愛為本的班級經營，營造關愛文化。(如: 班級日記、班級會議) ➢ 讓學生主導及策劃班本活動 (如:生日會、班級選舉、團隊建立)。
		✓	✓	✓	2.3 透過校園環境及佈置，建立歸屬感。 ➢ 設計班本特色課室及正向校園的環境。(如:白色 T 恤創作、遊戲室、小息自由行) ➢ 透過早會、周會、刊物及校網等平台，傳遞關愛校園的訊息。

1. 透過體驗式學習，展現學生個人潛能，敢於追尋夢想。



發掘興趣

↓

展現潛能

↓

追尋夢想



生命教育課程

- ◆價值觀教育
- ◆各級主題活動
- ◆電影及繪本教育

跨學科活動

劍玉體驗





Stand by you

「藍循造星」



YES德輔日

Yes I can 22-23









Yes we can 23-24

Yes we can
Dream Big 24-25

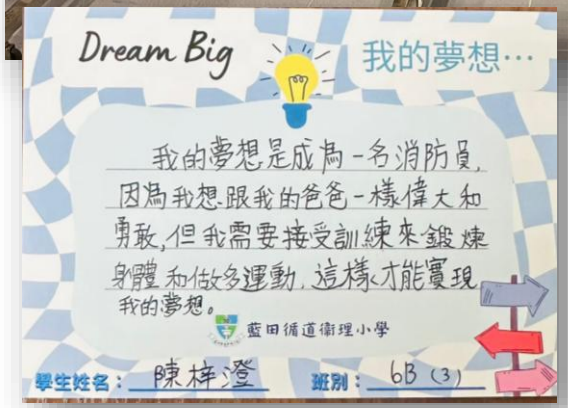






我的夢想分享









家長日學
生作品展




YES WE CAN DREAM BIG
全力以赴 堅持不懈
2024
夢想啟航
乘風破浪 勇往直前
堅毅
德
輔
日
日
2


YES!
WE CAN
DREAM BIG
夢想啟航
PASSION


藍田循道衛理小學
下一站夢想

環境佈置


前往夢想


發掘潛能
勤勞
責任感
突破
究眼
4A
4C
YES We Can
DREAM BIG
夢想之路
出發
PASSION


我的工作經驗
每完成一項職業體驗，可獲發印章一個
儲齊最少1個印章，可獲小禮物一份
消防員
航天員
巴士司機
運動員
廚師
護士
KOL
醫生
舞蹈員
老師
P.3
YES WE CAN DREAM BIG

夢想啟航
小冊子







DREAMER 夢想 ACTION(分高低兩冊)

2. 培養學生懂得關愛他人，營造關愛文化。



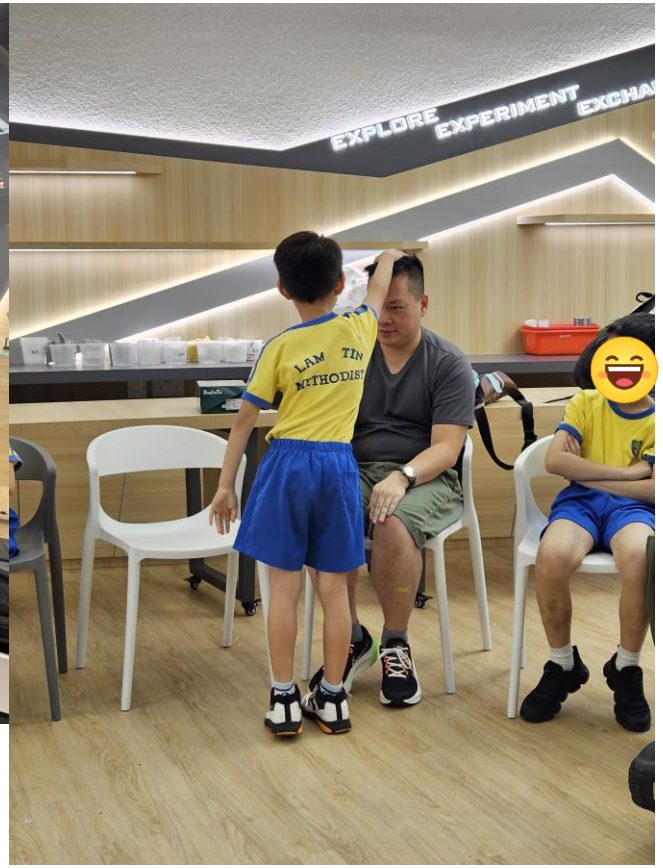
學習與人相處
實踐同理心



每個生命也值得慶祝

學生 / 家長支援及輔導關愛活動







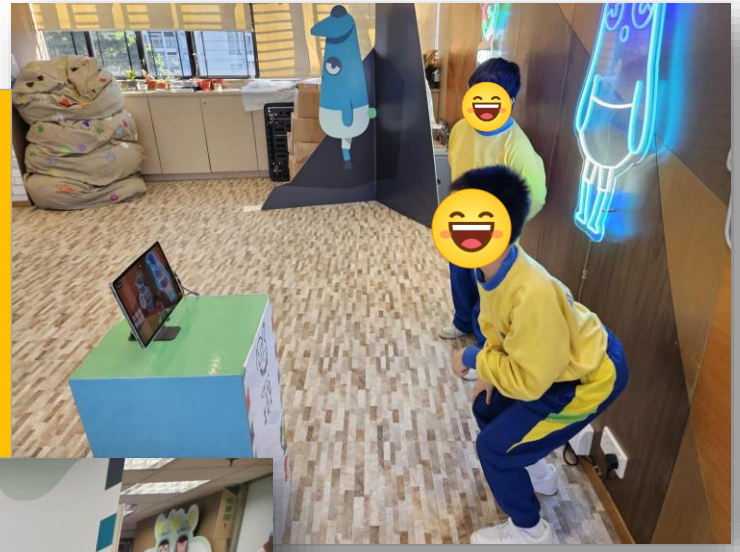
- 學生小組活動8項
- 家長支援活動7項
- 級制輔導活動11項

- 夢想啟航家長講座
- 爸爸學堂

- 天才兒童培訓計劃
- 你講我聽溝通小組

Chill lab
認識精神健康







真人圖書館

認識不同情緒

校本問卷

教師問卷調查



教師認同學校能透過不同的平台展現學生的興趣與潛能

(班房壁報、學校網頁、校園電視台早會、周會、頒獎禮、藍循造星)

2022-2023	2023-2024	2024-2025
97%	100%	100%

校本問卷

家長問卷調查



家長認同學校能透過不同的體驗式學習，展現學生潛能。

22-23		24-25
89%	→	93%

學生問卷調查



	22-23	23-24	24-25
校本問卷	學生認同舉行體驗學習活動，有助啟發潛能。	學生認同舉行體驗學習活動，有助啟發潛能。	學生認同舉行體驗學習活動，有助啟發潛能。
APASO		學生有興趣了解自己的目標。	學生有興趣了解自己的目標。

持份者問卷

家長問卷調查



22-23

家長表示學校能使學生懂得與人相處及學習為他人着想。

24-25

家長表示學校能使我的子女懂得與人相處，例如尊重他人和為他人着想。

家長表示子女與同學相處融洽。

學生問卷調查



	23-24	24-25
校本	學生和同學互相幫助相處融洽	學生和同學互相幫助相處融洽 ↑
校本	學生認同自己能為他人設想	學生認同自己能為他人設想 ↑
持份者問卷	學生認為學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人着想	學生認為學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人着想 ↑

APASO

學生問卷調查



23-24

我滿意與老師的關係(APASO)

我滿意學校生活(APASO)

我對學校有歸屬感，和學校有親密關係(APASO)

24-25

我滿意與老師的關係(APASO)

我滿意學校生活(APASO)

我對學校有歸屬感，和學校有親密關係(APASO)

跟進及運用數據

我對學校有歸屬感，和學校有親密關係 (APASO)

學校氣氛（歸屬感）

a) 在學校我很容易結交朋友
b) 我對學校有歸屬感，和學校有密切關係
c) 其他同學似乎喜歡我



成效顯著:

訂立目標，發掘個人興趣、同理心、相處技巧和態度改善之處。

改善之處:

1. 自身特質的認識
2. 對學校的歸屬感
3. 培養處理衝突的能力

06 學校發展方向



校情分析

全體會議

強

- 學校根基穩扎，服務觀塘區多年，校風純善關愛，備受家長肯定。
- 教師團隊關愛有活力，樂於學習與創新，教學經驗豐富。
- 中層管理教師熟悉校情，資深有幹勁，與同儕已建立緊密的夥伴關係。
- 校本課程發展與時並進，豐富學生學習經歷，促進全人發展。
- 學校重視學生的生命成長，關顧及支援學生成長的多樣性，培養學生積極正向的人生價值觀。
- 學生學習表現理想，活潑友愛，純真受教，喜愛學習。
- 師生關係融洽，亦師亦友。
- 家校關係緊密，合作無間，家長十分認同學校發展方向。
- 校董會、校友會認同並全力支持學校發展。

S

弱

- 舊式校舍空間有限，限制學與教的發展。
- 隨著資訊科技的快速發展，須進一步培養學生使用電子學習工具的正確態度。

W

機

- 校內及校外教學資源豐富，運用彈性大，有助學校發展。
- BYOD 電子學習計劃已於高小實施 ，成為數字教育的發展基礎，亦有助學生AI 素養的培育。

O

T

- 全港適齡學童人數下滑，學校面對的挑戰接踵而來。
- 教育局整體撥款持續減少 ，長遠影響學與教的安排。

危

回饋與跟進

APASO

學生與人相處的技巧和態度有顯著的進步，唯學生衝突處理技巧與朋輩關係方面仍有進步空間，學生的校園歸屬感尚待加強。

持份者問卷

加強家長教育，舉辦適切的講座及工作坊，以幫助家長及學生建立良好的親子關係。

校本問卷

部分學生設定的目標仍顯表面化且缺乏具體規劃，反映出他們對自我特質的認識尚待深化。

建議未來需加強引導學生探索個人特質及建立規劃具體目標的能力。

學生訪談

持續深化現有措施，加強班級凝聚力培養與衝突管理訓練。

07

2025–2028 發展周期





跨課程閱讀

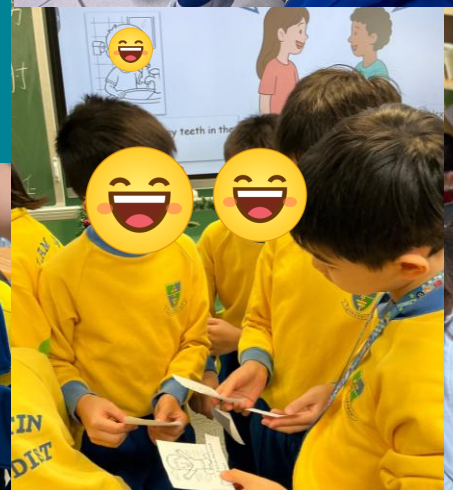
學生閱讀素養
(興趣、學習、運用)



強化小組學習

促進生生互動







關注事項一：
優化校本課程規劃與課堂實踐，培養主動學習新一代

① 推展跨課程閱讀，培養學生閱讀素養(興趣、學習、運用)

② 強化小組學習(高參與、高讚賞、高效能)，促進生生互動。

關注事項(一) 成效及觀察

各科
積極推薦不同的圖書

能擴展學生
閱讀層面

閱讀氣氛
比去年濃厚

閱讀興趣

提升



共識
學科本位閱讀

閱讀策略框架
(中 ,英 ,數, 人文/常)

閱讀策略
- 常規學習中應用
- 各科結合課程

推展跨課程

第一步



在課堂上運用不同
的小組策略

學生在小組中
互相幫助及學習

引入校外資源
加強教師教學效能

生生互動

提升





關注事項二：
擁抱成長經歷，成就愛人愛己藍循人

① 培養正向品格，提高學生自我認同感。

第一年：探索與認識
第二年：接納與應用
第三年：整合與分享

② 透過多元化成長體驗，強化學生朋輩關係。

關注事項二：擁抱成長經歷，成就愛人愛己藍循人。

關注事項	目標	時間表（請加上 ✓ 號）			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年 2025-26	第二年 2026-27	第三年 2027-28		
二	1. 培養正向品格，提高學生自我認同感 第一年：探索與認識（認識我的強項） 第二年：接納與應用（發展我的強項） 第三年：整合與分享（分享我的強項）				1.1 透過多元學習活動，豐富學生正向成長的體驗	健康的生活方式 正確的價值觀及態度 共通能力 語文能力
		✓			➢ 認識及發掘自身擁有的品格強項(六種美德及 24 個品格強項)	
		✓	✓	✓	➢ 舉行校本輔導活動，加強學生的自我認識	
		✓	✓	✓	➢ 舉行正向德輔日，啟發學生探索自我	
		✓	✓	✓	1.2 優化校本生命教育課程，培養學生的正向品格	
		✓	✓	✓	1.3 豐富學校正向的環境佈置 ➢ 校園及課室品格展示區	
					1.4 透過專業培訓，加強老師及家長對品格強項的認識	
		✓	✓		➢ 了解六種美德及 24 個品格強項	
			✓	✓	➢ 正向語言的運用	
			✓	✓	1.5 建立成長型思維，幫助學生發揮品格強項	
	2. 透過多元化成長體驗，強化學生朋輩關係				2.1 透過多元化成長體驗，加強朋輩溝通技巧	正確的價值觀及態度 共通能力 語文能力
		✓	✓	✓	➢ 正向語言的運用(尊重他人、建立友誼)	
			✓	✓	➢ 強化學生同理心(團隊合作、處理衝突)	
					2.2 推動服務學習，建立正面的朋輩關係	
		✓	✓	✓	➢ 校園服務學習	
			✓	✓	➢ 社區服務學習	



三年發展計劃

探索 → 應用 → 整合

- 提升學生的自我認同感
- 強化朋輩關係

第一年：
探索與認識
（認識我的強項）

引導學生初步接觸 24 個品格強項，建立對自我的基本認知。

- 正向體驗與課程
- 校園氛圍
- 朋輩溝通
- 專業支援

第二年：
接納與應用
（發展我的強項）

深化對強項的掌握，將其應用於日常學習與解決問題中，並建立同理心。

- 實踐活動
- 思維轉化
- 團隊溝通
- 服務學習

第三年：
整合與分享
（分享我的強項）

將正向品格轉化為生命素質，透過服務社群提高自我認同感，成就「愛人愛己」。

- 成果展示
- 社區服務
- 傳承正向

藍田循道衛理小學

三年發展計劃的關注事項二(附件)

24 個品格強項的安排

1-9-2025

年份	月份	六大美德	品格強項	首要價值觀和態度
25-26	九	智慧與知識	喜愛學習 Love-of-learning	勤勞
	十	節制	自我規範 Self-regulation	責任感、誠信、守法
	十一、十二	靈性及超越	感恩 Gratitude	仁愛、孝親
	一	節制	審慎 Prudence	責任感、守法
	二、三	仁愛	愛 Love	尊重他人、仁愛、孝親、同理心
	四	公義	團隊精神 Teamwork	國民身份認同、團結、承擔精神
	五	智慧與知識	開明思想 Judgement	尊重他人、同理心
	六	靈性及超越	幽默感 Humor	堅毅

第一年重點

第二年重點

26-27	九	智慧與知識	好奇心 Curiosity	堅毅、勤勞
	十	公義	公平 Fairness	國民身份認同、守法、團結、誠信
	十一、十二	靈性及超越	對美麗和卓越的欣賞 Appreciation-of-beauty-and-excellence	尊重他人、孝親
	一	勇氣	毅力 Perseverance	堅毅、承擔精神、勤勞
	二、三	仁愛	仁慈 Kindness	尊重他人、仁愛、同理心、孝親
	四	節制	寬恕 Forgiveness	仁愛、同理心
	五	靈性及超越	靈修性 Spirituality	仁愛
	六	智慧與知識	洞察力 Perspective	責任感、同理心

第三年重點

27-28	九	靈性及超越	希望 Hope	堅毅
	十	勇氣	正直 Honesty	國民身份認同、誠信
	十一、十二	仁愛	社交智慧 Social-Intelligence	尊重他人、仁愛、同理心、孝親
	一	勇氣	勇敢 Bravery	堅毅、承擔精神
	二、三	勇氣	熱情與幹勁 Zest	堅毅、勤勞
	四	公義	領導才能 Leadership	責任感、承擔精神、團結
	五	智慧與知識	創造力 Creativity	勤勞
	六	節制	謙遜 Humility	尊重他人、誠信、守法

2025-2026

品格強項

PLAY



喜愛學習
LOVE-OF-LEARNING



愛
LOVE



自我規範
SELF-REGULATION



幽默感
HUMOR



感恩
GRATITUDE



審慎
PRUDENCE



開明思想
JUDGEMENT



團隊精神
TEAMWORK



2026-2027



08 具體行動方案



藍田循道衛理小學

15-8-2025

三年發展計劃預備工作 2025-2026

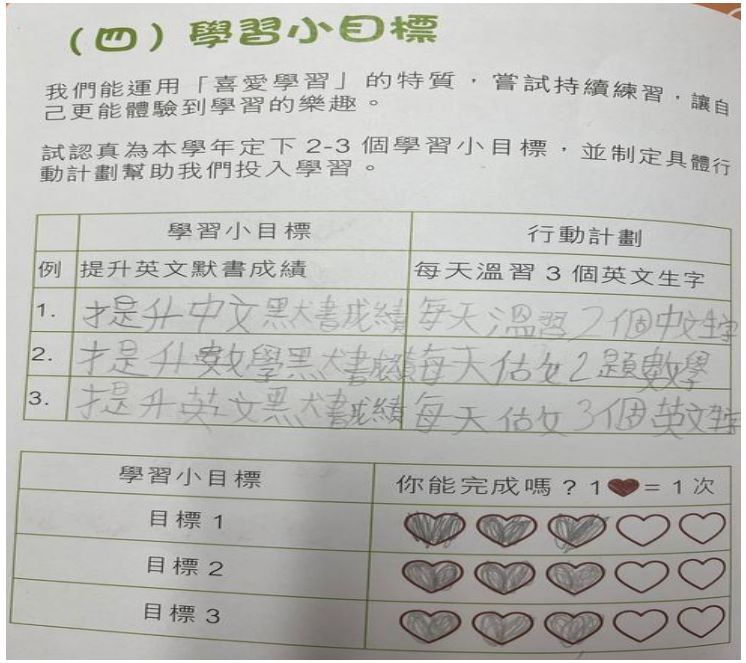
	項目	內容	負責人
班級經營	班房壁報	名牌、壁報物資、門口亞加力膠	彤、雅
	班級會議	全年計劃及內容	蔡、雅
	優化一人一職	增加:正向大使、儲物櫃檢查員、椅桌檢查員	彤
		正向大使的培訓(單周 E 導修)	社工
環境佈置	設計 24 個品格強項的代表圖案	● 製作 24 個品格強項圖案的廣告牌 ● 班房的品格強項的 poster(10 月)	蔡
	欣賞及正向字句	每一層三句，按高低程度張貼不同樓層，主題的導向:認識朋友、處理衝突、尊重他人、鼓勵性質	社工

多元活動/計劃

電視台新節目	Channel Plus+，製作片頭 內容: 介紹性格強項、老師分享個人的性格強項	宜
小冊子	九月出版	彤
德輔日	31/10	彤、蔡
早會	編排 3 個早會介紹 24 個品格強項	蔡
周會	編排四個周會介紹主要八個品格強項 ● 29/9(彤)喜愛學習、團隊精神 ● 4/11(蔡)感恩、愛 ● 29/1(Pine)審慎、開明思想 ● 18/3(雅)幽默感、自我規範	蔡
全方位學習活動	● 學生小組 ● 周會講座 12/12 朋輩關係 12/2 精神健康 14/4 自我價值 15/5 網絡成癮 ● 家長教育小組	彤、社工

課程配合

生命教育課程	與聖經科配合：繪本教學	蔡
24 個品格強項的參考資料	全體教師自評交文件	蔡
教師培訓	28/8 品格強項	蔡、北山堂



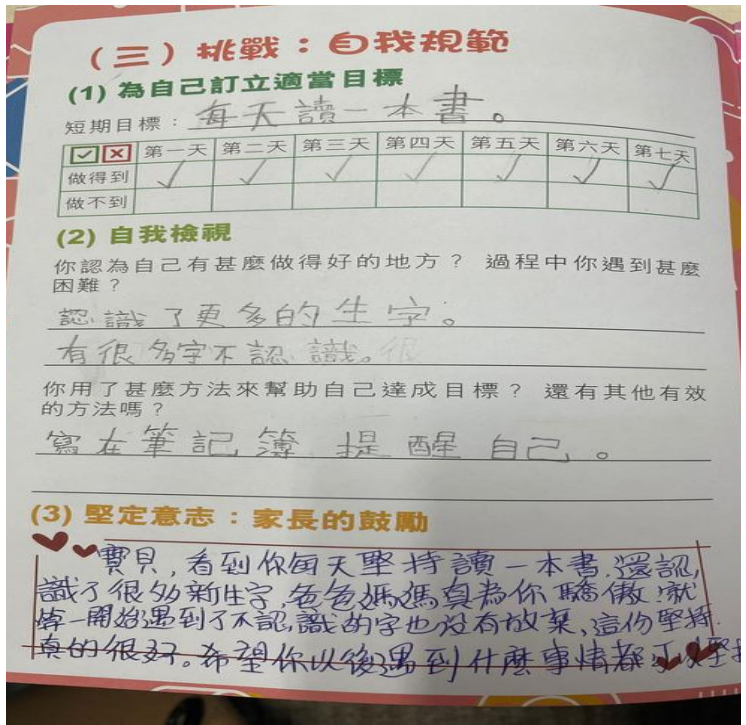
（四）學習小目標

我們能運用「喜愛學習」的特質，嘗試持續練習，讓自己更能體驗到學習的樂趣。

試認真為本學年定下 2-3 個學習小目標，並制定具體行動計劃幫助我們投入學習。

	學習小目標	行動計劃
例	提升英文默書成績	每天溫習 3 個英文生字
1.	提升中文默書成績	每天溫習2個中文生字
2.	提升數學默書成績	每天估女2題數學
3.	提升英文默書成績	每天估女3個英文生字

學習小目標	你能完成嗎？1❤ = 1 次
目標 1	❤❤❤♡♡
目標 2	❤❤❤♡♡
目標 3	❤❤❤♡♡



（三）挑戰：自我規範

(1) 為自己訂立適當目標

短期目標：每天讀一本書。

☑☒	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天	第六天	第七天
做得到	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
做不到							

(2) 自我檢視

你認為自己有甚麼做得好的地方？ 過程中你遇到甚麼困難？

認識了更多的生字。

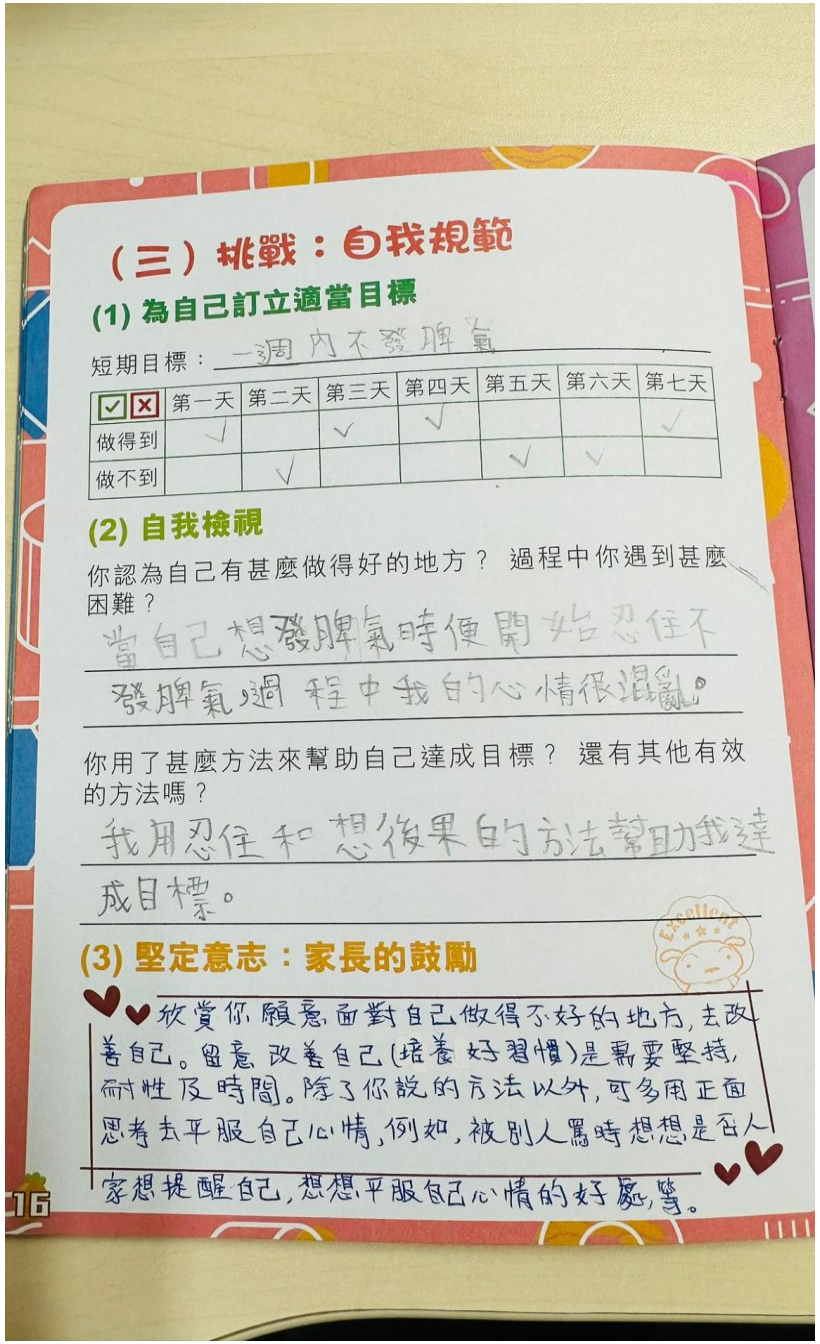
有很多字不認識。很

你用了甚麼方法來幫助自己達成目標？ 還有其他有效的方法嗎？

寫在筆記簿 提醒 自己。

(3) 堅定意志：家長的鼓勵

寶貝，看到你每天堅持讀一本書，還認識了很多新生字，爸爸媽媽真為你驕傲。就算一開始遇到了不認識的字也沒有放棄，這份堅持真的很好。希望你以後遇到什麼事情都



（三）挑戰：自我規範

(1) 為自己訂立適當目標

短期目標：一週內不發脾氣

☑☒	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天	第六天	第七天
做得到	✓		✓	✓			✓
做不到		✓			✓	✓	

(2) 自我檢視

你認為自己有甚麼做得好的地方？ 過程中你遇到甚麼困難？

當自己想發脾氣時便開始忍住不發脾氣過程中我的心情很混亂。

你用了甚麼方法來幫助自己達成目標？ 還有其他有效的方法嗎？

我用忍住和想後果的方法幫助我達成目標。

(3) 堅定意志：家長的鼓勵

欣賞你願意面對自己做得不好的地方，去改善自己。留意改善自己(培養好習慣)是需要堅持，耐性及時間。除了你說的方法以外，可多用正面思考去平服自己心情，例如，被別人罵時想想是否人家想提醒自己，想想平服自己心情的好處等。

16



超過90%學生能完成了小冊子的任務









重視每一位同學的獨特之處





超過90%學生認同活動有助自我認識，
並能增進同儕關係與合作性

正向德輔日

















早會
CHANNEL PLUS





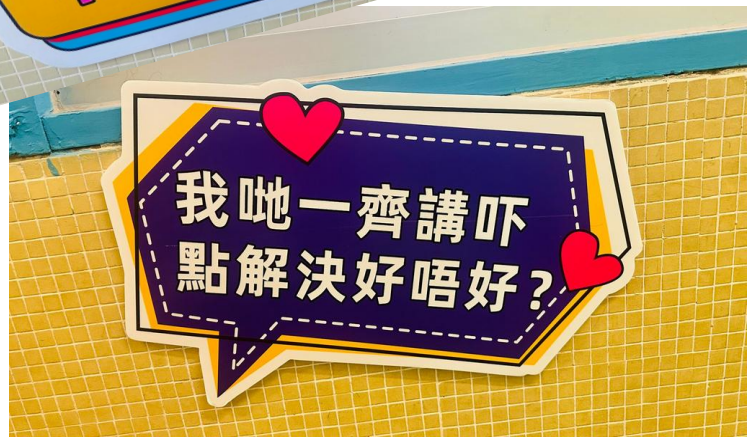
增設環境佈置，營造正向氛圍




愛人愛己
藍循人
尊重他人
團隊合作
愛人愛己
正向格品
LTMPS

正向語言


就算錯咗都唔緊要，
再試吓啦！


我哋一齊講吓
點解決好唔好？


你嘅想法好特別，
我好欣賞！


我信你
一定可以做到，
加油呀！

多元化成長體驗活動

強化朋輩關係

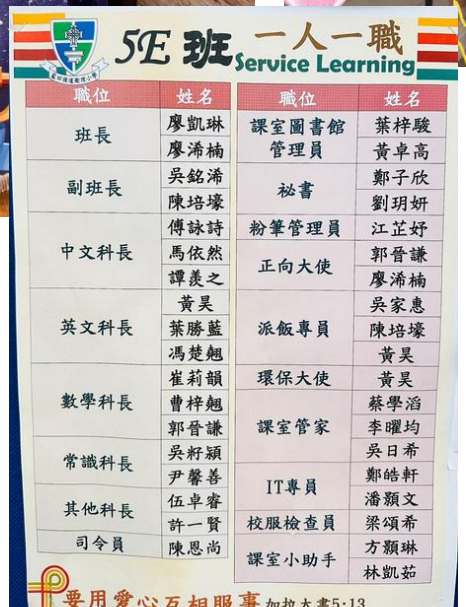
班徽設計、班口號比賽、清潔比賽、Stand by You















課後成長小組

情緒小故事





[我訊息]練習



100 %學生表達透過活動能運用正向言語表達感受及溝通。

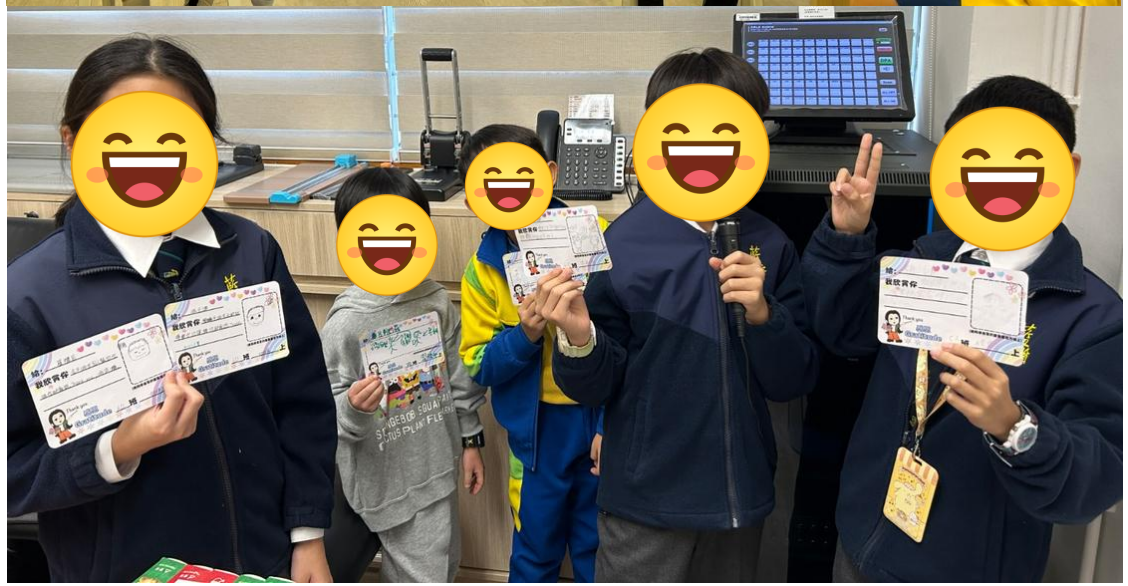


正向社交小組



正向大使（一人一職）



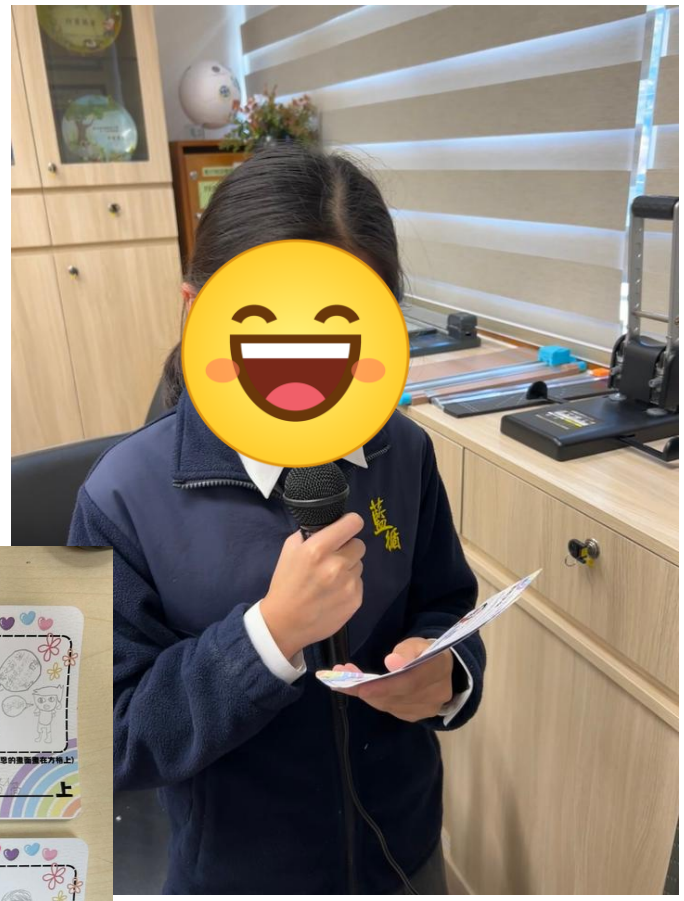


全校有60位
正向大使

致送

「品格強項欣賞卡」





午間廣播





25-26成效及觀察

- 學生在與人相處的態度與技巧方面有進步。
- 對品格強項有初步認識，能講出自己兩至三項品格強項。
- 對學校的歸屬感有提升。

09

校本生命教育特色與成就



生命教育組織架構

『校風及學生支援』理念:
1. 不放棄任何一個學生　2. 鼓勵學生良好行為，提升正面積極文化　3.致力培育學生「LTMPS 生命素質」

01 價值觀教育

首要培育的價值觀和態度

02 宗教教育

宗訓輔合一，培養學生全人發展

03 生涯規劃教育

自我認識、升學探索與規劃管理

04 國民教育

國民身份認同、國家安全

輔導活動 | **非正規課程** | **跨科協作** | **主題活動日** | **正規課程** | **服務學習** | **全校氛圍** | **家校協作** | **社區資源**

關注事項二：

擁抱成長經歷，成就愛人愛己藍循人

價值觀教育





正規課程
特色和亮點

1. 有系統的正規課程：
《讓生命高飛》
2. 學科滲透：日常教學的有機融合
3. 級本主題活動：
分級深化重點價值
4. 增潤課程：填補及擴展學習層面
5. **全校整體氛圍：**
各學科課程的配合

成長課課程內容





涵蓋12個首要價值觀

每課一至兩個重點價值觀

配合關注事項的發展

遊戲、小組討論/分享、體驗活動、班級經營

主題活動日

01 國情日
保家衛國

02 德輔日
品格大冒險

03 STEAM FUN DAY

04 藍循藝術節

05 英文 x 數學
Around the world

06 悅讀、越讀、閱讀日

07 中文
藍循同心•玩轉西遊

08 資優展潛能

宗教教育

各級生命教育主題活動

生命見彩虹





啟蒙禮

生命有價



宗教教育

全校氛圍、社區資源

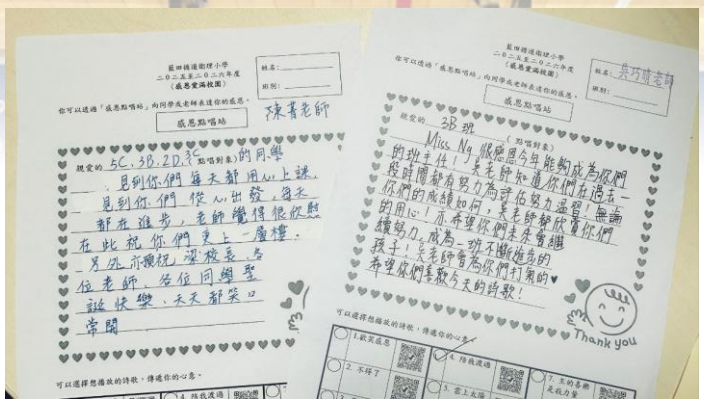
聖誕社區送暖





感恩月





STAND BY U



宗教教育

信仰根基：效主愛人

家長



家長成長小組

學生



早會:耶穌你好

教師



教師團契

生涯規劃教育

1. 自我認識及發展

2. 升學/事業探索

3. 升學規劃及管理

生涯規劃教育特色

螺旋式設計，循序漸進

P1-3：集中於自我認識

P4-6：深化至自我管理、升中準備及宏觀視野。

內容貼近升中實際需要

多元策略，有機結合

「生命成長課」、周會、德輔活動日、小冊子、課後小組、講座、常識/人文、英文等等。

結合科組活動，照顧不同的需要

重視體驗與實踐

角色扮演（職業體驗）、模擬情境（模擬面試、飢餓體驗）、實地考察（參觀中學）等方式。

提供真實或模擬的體驗學習

國民教育

有機結合

自然連繫

《國民教育——活動規劃年曆》



知：明白、認識　　情：欣賞、自豪、責任感　　行：尊重、主動分享、積極參與

訓輔工作

- 常規訓練、一人一職、班際集隊比賽
- 領袖生訓練活動
  - 觀塘警區「探古知今之旅」文化考察活動
  - 觀塘警區《青年Share & Love在觀塘 - 愛的童行 2.0
- 義工服務(賽馬會眾心行善–義工推廣校園夥伴計)
- 學生講座：「情迷上網」、「網癮解碼」、「網外創新天」









家長教育

- 國情活動日（家長義工培訓）
- 國家安全展覽廳（家長義工培訓）
- 家長網上講座《家長網絡安全攻略》
- 「情迷上網」家長工作坊
- 藍田分區中華文化嘉年華







古詩單元《七步詩》

二年級
關愛他人行動

閱讀

中

英

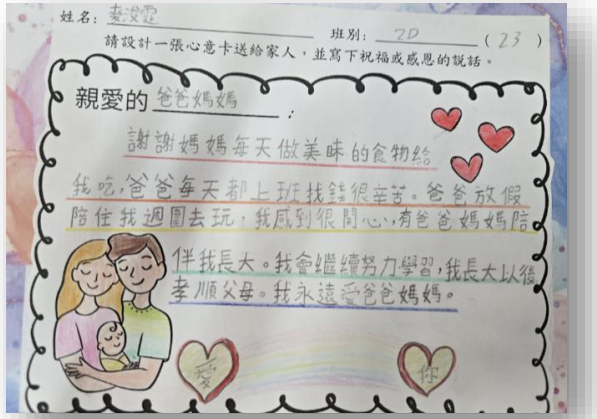
常

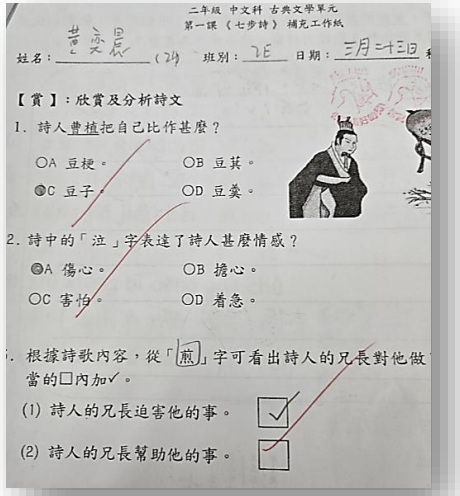
戲劇

生命成長

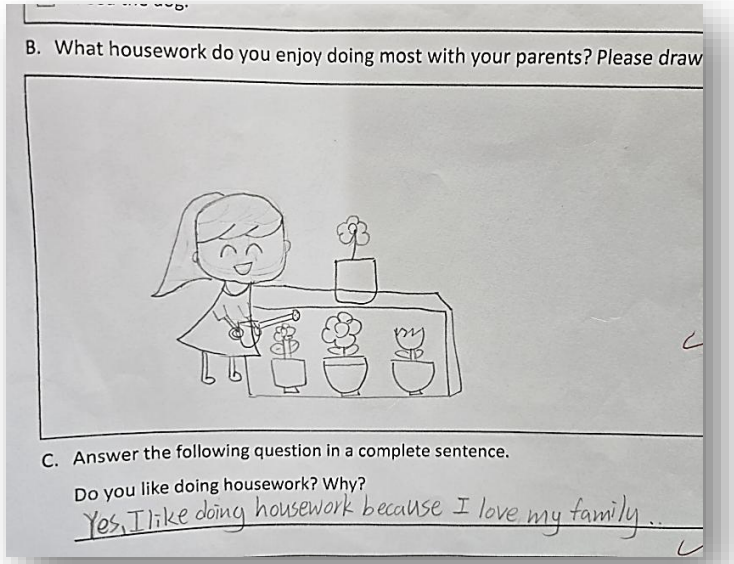


加油站

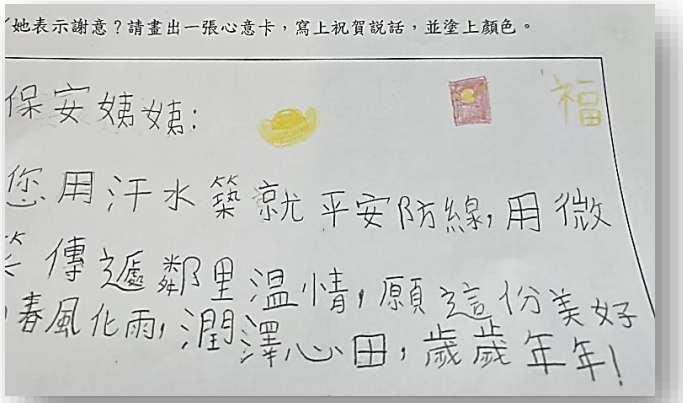




Who can help at home ?



關愛鄰居



聯課活動 ： 關愛戲場



家校合作

家長熱心參與學校義工服務，本年度登記參與家長義工人數291人，實際參與義工服務人數達230人。





家校合作

高參與度的家長義工全面支援學校活動，包括：
學期初協助學生午膳、生日會、學生防疫注射、戶外考察及教育性參觀活動、協助處理分發報章及全年學生活動日，為學生創造愉快的學習環境，真正實踐家校合作。





藍循藝術節







學校榮譽及學生表現





學校榮譽



- 2023年 香港大學教育應用資訊科技發展研究中心「SDL-STEAM 學校發展獎」及 「SDL-STEAM 學習設計獎 - 創意獎」
- 2023年 觀塘區「健康和諧關愛校園獎勵計劃」「教師關愛團隊獎」及「關愛家長獎」
- 2023年 教育局「樂繫校園獎勵計劃」「樂繫校園人際聯繫大獎」
- 2022年 教育局「樂繫校園獎勵計劃」「樂繫校園創新大獎」
- 2021年 教育局「樂繫校園獎勵計劃」「樂繫校園行動連繫大獎」
- 2021年 香港大學電子學習發展實驗室「國際傑出電子教學獎」銅獎







學生表現

- 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2025(華南賽區)晉級 賽-一等獎
- 全港學界數學挑戰賽2025-個人(金獎)
- 情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽2025一等獎
- 2024-2025年度香港學校戲劇節(傑出團體獎)
- 2025「文化盃」全港小學辯論比賽亞軍
- 「2024-2025金閱閣校園版數碼閱讀獎勵計劃」小學校際盃季軍
- 2025香港教育城閱讀約章計劃金獎
- 2024香港價值觀教育教師協會價值觀教育傑出學生獎





10

提問及交流

感謝
耐心聆聽